

T.C.
BAĞCILAR KAYMAKAMLIĞI
YILDIZTEPE İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023
STRATEJİK PLANI
ARALIK 2019

2019-2023 YILDIZTEPE İLKOKULU STRATEJİK PLAN



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmesin bu gözlerimden yüzün al sanacak;
Sözmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimin ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahrımı kırma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsan da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vécid ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boğazı kanlı yaşım,
Fıkrır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafakları gibi ey şanlı hilal!
Olusun artık dökülen kanlarımı hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akın

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İbâdet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, sen, bu hazineden, mahrum olmak isteyecek, dâhil ve harici, beldhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkanı ve şartı, çok namussat bir mahiyete tashih edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cabren ve hile ile azat vatanın, bütün kabileleri zaafı edilmiş, bütün tesarehlerine girmiş, bütün orduları dağıtmış ve memleketin her kıpırsı bittiri işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların dahi elim ve dâhâ vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, hükûdarı sahip olanlar gâfil ve dâhil ve hatta hüyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu hükûdarı sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tahvil edebilirler. Millet, fair u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evlâdı! İştâ, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen: Türk İstiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Akın

2

SUNUŞ

Eğitim sistemimizin temel amaçlarından biri, toplumumuzun refah ve mutluluğunu artırmak; Milli birlik ve bütünlük içinde iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek, hızlandırmak, nihayet Türk Milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline getirmektir.

Dünya üzerinde var olan en büyük organizasyondan en küçüğüne kadar bütün kurumlar, devamlılıklarını sürdürmek, kendilerini var olduğu durumdan daha iyi yerlere taşıyacak fırsatları yakalamak, muhtemel tehditlerden korunmak için geleceğini planlamak zorundadır. Hele hele eğitim kurumlarının mali ve idari sorunları dikkate alındığında faaliyetlerini planlı bir şekilde yerine getirmeleri giderek önem kazanmaktadır.

Eğitim kurumlarını fiziki ve teknolojik yönden geliştirmek için makro düzeyde bütçe hazırlama ve uygulama sürecinde mali disiplini sağlamak, kaynakları stratejik önceliklere göre dağıtmak, bu kaynakların etkin kullanılıp kullanılmadığını izlemek ve bunun üzerine kurulu bir hesap verme sorumluluğu geliştirmek temel başlıklar olarak ortaya çıkmıştır.

Eğitim kurumlarının planlı hizmet sunumu, politika geliştirme, belirlenen politikaları somut çalışma programlarına ve bütçelerine dayandırma ile uygulamayı etkili bir şekilde izleme ve değerlendirmelerini sağlamaya yönelik olarak “Stratejik Planlama” temel bir araç olarak benimsenmiştir. Stratejik Planlama; bir yandan eğitim kurumumuza idari ve mali yönden etkinlik kazandırırken diğer yandan kurumsal kültür ve kimliğin gelişimine ve güçlendirilmesine destek olacaktır.

Bu doğrultuda önceliklerini belirleyebilmek, faaliyetlerini etkin bir şekilde yerine getirebilmek, kaynaklarını en etkin biçimde kullanabilmek için somut hedeflere dayalı uzun dönemli planlama çalışmalarını başlatmış ve yoğun bir çalışma ile 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik planımız tamamlanmıştır.

Uzun süren bir çalışma ve gayret sonucu hazırlanıp tamamlanan bu planın amaç değil araç olduğu, hedeflerin gerçekleştirilmesinde çalışanların ve uygulayıcıların üstün gayret ve kararlılıklarının önemli olduğu asla unutulmamalıdır. Eğitim sisteminin kendisinden beklenen işlevleri yerine getirebilmesi, iyi bir planlamaya ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlı olduğu inancıyla, planın hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışanlarımıza teşekkür ederim.

Haci Bekir AKIN

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	
OKUL KÜNYESİ	6
<i>Çalışan Bilgileri</i>	7
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i>	8
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	8
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i>	10
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i>	10
PAYDAŞ ANALİZİ.....	11
<i>Öğrenci Anketi Sonuçları:</i>	11
<i>Ulaşılabilirlik ve İletişim: 4,81</i>	11
<i>Öğretmen Anketi Sonuçları:</i>	12
<i>Yöneticilerin liderlik davranışları: 4,71</i>	12
<i>Veli Anketi Sonuçları:</i>	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI ANALİZİ İLE GZFT ANALİZİ SONUCUNDA ORTAYA ÇIKAN SONUÇLARIN PLANIN GELECEĞE YÖNELİM BÖLÜMÜ İLE İLİŞKİLENDİRİLMESİ VE BURADAN HAREKETLE HEDEF, GÖSTERGE VE EYLEMLERİN BELİRLENMESİ SAĞLANMAKTADIR.....	15
MİSYONUMUZ	18
HOŞGÖRÜLÜ, DÜRÜST, ÖZGÜVEN SAHİBİ, ERDEMLİ, PAYLAŞMAYI BİLEN, ÖZELEŞTİRİSİNİ YAPABİLEN , FARKLILIKLARI ZENGİNLİK OLARAK ALGILAYAN; TOPLUMA KARŞI SORUMLULUĞUNUN BİLİNCİNDE OLAN; ÖZÜNE, KÜLTÜRÜNE, MİLLİ VE MANEVİ DEĞERLERİNE BAĞLI, BAŞARILI NESİLLER YETİŞTİRMEKTİR	18
VİZYONUMUZ.....	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ	18
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	18
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	18
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	
STRATEJİK AMAÇ 2: ÖĞRENCİLERİMİZİN GELİŞEN DÜNYAYA UYUM SAĞLAYACAK ŞEKİLDE BİLİŞSEL, DUYUŞSAL VE FİZİKSEL BAKIMDAN DONANIMLI BİREYLER OLABİLMESİ İÇİN EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE ARTIRILACAKTIR.....	20
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	23

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir. 23

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır. 23

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME 26

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME 26

BÖLÜM I:

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Haci Bekir AKIN	Okul Müdürü	Abdi Balka	Müdür Yardımcısı
Kenan Zorlu	Müdür Yardımcısı	Şeyma Enacar	Rehber Öğretmen
İbrahim KILIÇ	Öğretmen	Canan AKBAŞ	Öğretmen
Sedat ZORLU	Öğretmen	Erdal KILIÇ	Öğretmen
	Öğretmen	Özlem KURU	Öğretmen
	Öğretmen	Mehmet ASLAN	Öğretmen
FUNDA ÇELİK	Okul Aile Birliği Başkanı		Okul Aile Birliği Bşk. Yardımcısı
CANDAN DAĞLAR	Okul Aile Birliği Yön.Kur.Üyesi	EBRU KAŞ	Öğrenci Velisi

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanımı

Okulumuz Bağcılar 2. İlkokulu adıyla 1964-1965 öğretim yılı ortasında temin edilen bir baraka binada 2 öğretmen, 38 öğrenci ile eğitim öğretime başlamıştır.

Aziz Altay 1967 yılında okul müdürü olarak göreve başlamıştır ve aynı yıl okulumuz 8 derslikli binaya kavuşmuştur. Aynı zamanda okulun ismi değiştirilerek bulunduğu mahallenin ismi olan Yıldıztepe İlkokulu adını almıştır. Okulun mevcudunun fazlalaşması ile 17 derslikli bir bina daha ilave edilmiştir.1991-1992 öğretim yılında ilköğretim okulu olarak eğitim-öğretime başlamıştır.1999 Depreminden sonra okul binaları 2002 yılında A Blok; 2006 yılında da B Blok yıkılarak yeniden inşa edilmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:		İlçesi:	
Adres:	Yıldıztepe Mah. Bağcılar Cad.No134 Bağcılar İSTANBUL	Coğrafi Konum :	https://www.google.com/maps?ll=41.020471,28.857852&z=18&t=m&hl=tr-TR&gl=US&mapclient=embed&q=41%C2%B001'13.7%22N+28%C2%B051'28.3%22E+41.020471,+28.857852@41.0204714,28.8578518
Telefon Numarası:	0212 462 24 02	Faks Numarası:	0 212 436 8405
e- Posta Adresi:	742576@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://bagcilyildiztepeilkokulu.meb.k12.tr/tema/index.php
Kurum	7472576	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim

Kodu:			
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1964		Toplam Çalışan	129
Öğrenci Sayısı:	Kız	1407	Öğretmen Sayısı
	Erkek	1562	
	Toplam	29 9 3	
		Kadın	99
		Erkek	17
		Toplam	116
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	66	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	33
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	29	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	80
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider	90 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	7 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir:

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	2	6
Okul Öncesi Öğretmeni	1	12	13
Sınıf Öğretmeni	11	63	74
Branş Öğretmeni		7	7
Özel Eğitim Öğretmeni	-	5	5
Rehber Öğretmen		4	4
Ek Ders Ücretli Öğretmen	1	18	19
Yardımcı Personel	2	11	13
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	19	123	142

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır:

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4+4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	47	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik	47	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	91	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı	20	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası	75+50	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı	5500	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)	4154	Akıl ve Zeka Oyunları	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	3365+3365	Halı Saha		x
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	350			
Kantin (m2)	30			
Tuvalet Sayısı	65			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1-A	18	18	34	3-A	15	19	34
1-B	16	18	34	3-B	16	15	31
1-C	18	17	35	3-C	15	17	32
1-D	17	16	33	3-D	17	21	38
1-E	16	16	32	3-E	15	17	32
1-F	17	17	34	3-F	18	19	37
1-G	16	16	32	3-G	15	17	34
1-H	18	18	36	3-H	13	19	32

1-I	16	17	33	3-I	15	17	32
1-İ	13	19	32	3-İ	13	17	30
1-J	18	17	35	3-J	14	17	31
1-K	14	18	32	3-K	18	14	32
1-L	17	18	35	3-L	14	17	31
1-M	17	18	35	3-M	15	16	31
1-N	19	15	34	3-N	15	16	31
1-O	20	14	34	3-O	14	16	30
1-Ö	16	17	33	3-Ö	14	17	31
1-P	19	16	35	3-P	14	16	30
1-R	16	19	35	3-R	14	18	32
1-S	17	19	36	3-S	13	16	29
2-A	13	19	32	4-A	15	20	35
2-B	17	19	36	4-B	14	20	34
2-C	14	18	32	4-C	17	16	33
2-D	15	18	33	4-D	17	15	32
2-E	14	20	34	4-E	20	12	32
2-F	14	19	33	4-F	20	16	36
2-G	16	20	36	4-G	15	17	32
2-H	17	19	36	4-H	16	16	32
2-I	19	16	35	4-I	12	20	32
2-İ	15	18	33	4-İ	14	18	32
2-J	13	20	33	4-J	16	17	33
2-K	14	20	34	4-K	18	19	37
2-L	16	18	34	4-L	15	17	32
2-M	17	21	38	4-M	17	17	34
2-N	16	17	33	4-N	16	16	32
2-O	15	17	32	4-O	14	19	33
2-Ö	21	22	33	4-Ö	15	18	33
2-P	17	17	34	4-P	15	17	32
2-R	13	20	33	4-R	13	20	33
2-S	12	20	32	4-S	14	17	31
1 HAFİF	0	1	1	4-Ş	6	1	7
1 ORTA-AĞIR	2	2	4	ANA SINIF C	15	15	30
2 HAFİF	2	2	4	ANA SINIF D	14	13	27
2 ORTA-	2	2	4	ANA	12	18	28

AĞIR				SINIF E			
3 HAFİF	0	0	0	ANA SINIF F	16	14	30
3 ORTA-AĞIR	0	0	0	ANA SINIF G	16	13	29
4 HAFİF	0	1	1	ANA SINIF H	15	15	30
4 ORTA-AĞIR	0	0	0	ANA SINIF I	15	14	29
ANA SINIF A	15	13	28	ANA SINIF İ	15	15	30
ANA SINIF B	16	14	30				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	51	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	12
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinesi Sayısı	6
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	16 mbit

Gelir ve Gider Bilgisi

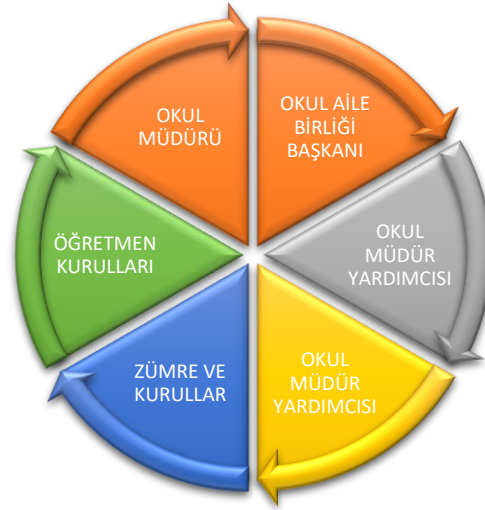
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	194.486,50 TL	161.821,62 TL
2018	216.850,40 TL	179.401,17 TL
2019	315.132,00 TL	310.432,00 TL

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2020	118.339,25	111.453,75
2021	130.168,30	122.235,03
2022	355.031,17	355.031,17

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Ulaşılabilirlik ve İletişim: 4,81
Dilek, Öneri ve Şikâyetler:4,69
Güvenilirlik: 4,60
Güvenlik: 4,56
Kararlara Katılım: 4,70
Öğrenci işleri: 4,75
Eğitim-Öğretim: 4,60
Ders Arası: 4,61

Okulun Fiziki Ortamı: 4,45
Okulun Kantin, Yemekhane: 4,61
Sosyal, Kültürel ve Spor Etkinlikleri: 4,50
Sosyal Etkinlikler: 4,78
Belirli Gün ve Haftalar: 4,63
Değerlendirme, Ödül, Teşekkür ve Takdir Belgeleri: 4,64
Olumlu Davranış Kazanma ve Eğitim: 4,75
Öğrencinin Genel Memnuniyet Oranı: 4,64

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Yöneticilerin liderlik davranışları: 4,71
İyileştirme etkinliklerine destek ve katılımı: 4,67
Motivasyon tanıma ve takdir yaklaşımı:4,65
Performans Değerlendirme: 4,47
İnsan Kaynaklarının Etkili Yönetimi: 4,75
Kararlara Katılım: 4,57
Çalışma Ortamı: 4,54
İşbirliği ve İletişim: 4,55
Motivasyon ve Tatmin:4,62
Kişisel ve mesleki gelişim: 4,83
Sosyal Etkinlikler: 4,77
Topluma etki ve katkı durumunun algılanması: 4,66
Okul Çalışanların Genel Memnuniyet Oranı: 4,66

Veli Anketi Sonuçları:

Ulaşılabilirlik ve İletişim: 4,83
Dilek, Öneri ve Şikayetler: 4,61
Güvenilirlik: 4,64
Güvenlik:4,64
Kararlara Katılım: 4,35
Öğrenci işleri: 4,68
Eğitim-Öğretim:4,75
Okulun Fiziki Ortamı:4,47
Okulun Kantin, Yemekhane: 4,69
Sosyal, Kültürel ve Spor Etkinlikleri:4,58
Değerlendirme, Ödül, Teşekkür ve Takdir Belgeleri:4,48
Olumlu Davranış Kazanma ve Eğitim:4,56
Topluma Etki ve Katkı Durumunun Algılanması:4,65
Veli Genel Memnuniyet Oranı: 4,60

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırımıda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İç Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Eğitime istekli ve istenilen tarafa yönlendirilebilen öğrenciler
Çalışanlar	Genç ve dinamik öğretmen kadrosu, okuldaki temel ihtiyaçları karşılayan yardımcı personel, eğitimli ve nitelikli öğretmen grubunun olması
Veliler	Veliler öğrencilerin genel ihtiyaçlarını karşılama konusunda istekli oluşu
Bina ve	Geniş bahçe ve kapalı spor ve jimnastik alanının olması
Donanım	Etkileşimli tahtalar,
Bütçe	Yenilik ve değişime bütçe ayrılabilmesi
Yönetim Süreçleri	Veli, öğretmen ve öğrenci bütünlüğü, güvenlik önlemleri ile Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması
İletişim	Teknoloji sayesinde kolay ve hızlı iletişim ile Okulun diğer okul ve
vb	Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul başvurumuzun olması

Öğrenciler	Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı. Değişik kültürel çevreden gelinmesi.Yabancı uyruklu öğrencilerin bulunması
Çalışanlar	Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması. Öğretmen sirkülasyonunun fazla olması,
Veliler	Velilerin sosyo- ekonomik düzeyinin düşük olması, velilerin eğitime bakış açısı,eğitim dışı konuların ön planda tutulması
Bina ve Yerleşke	İki ayrı binada eğitim yapılması, okulun cadde üzerinde bulunmasından kaynaklanan güvenlik sorunu
Donanım	İnternet erişim kısıtlılığı
Bütçe	Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için veliler bağışlarının istenilen düzeyde olmaması
Yönetim Süreçleri	Mevcudun kalabalık olması ve ikili eğitim nedeniyle birimler arası koordinasyonda sıkıntılar yaşanması,
İletişim Süreçleri	İki ayrı bina kullanılması nedeniyle koordinasyon eksikliği, STK ve yerel yönetimlerle işbirliğinin yetersizliği
vb	Müzik ve resim alanında yetenekli öğrencilerin(Branş öğretmeni olmadığından) gereği gibi desteklenemiyor olması

Dış Faktörler

Zayıf Yönler

Fırsatlar

Politik	Belediye ,resmi kurumlar diğer kurum ve kuruluşlarla ile güçlü iletişim
Ekonomik	Okul Aile Birliği tarafından yapılan etkinlikler ,hayırseverlerin ve sivil toplum kuruluşlarının okullara ilgisi
Sosyolojik	Öğretmenlerin rehberlik ile velilerin ikna edilmeye yatkın olmaları, sosyal yardımlaşma yoluyla ihtiyaçların giderilmesi ile kitlesel göç ile gelen bireylerin uyumunu kolaylaştırması
Teknolojik	Etkileşimli tahta, bilgisayar, yazıcı vb bilişim araçlarının varlığı, teknolojik gelişmelerin takip edilmesi
Mevzuat-Yasal	Öğretmenlerin belirli bir süre görev yapmalarının yasal zorunluluğu mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyumda yasal dayanağa etkisi
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

Tehditler

Politik	Eğitim planlamasının ve politikalarının uzun yılları kapsayacak ve net bir uzlaşıda olmaması
Ekonomik	Kaynaklarının kullanımının etkili bir şekilde ve etkin olarak planlanamaması , diğer kurumlar ve sivil toplumu ile hayırseverlerin eğitime finansal katkısının az yada hiç olmaması
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması ,velilerin sosyo ekonomik durumu, eğitim öğretim faaliyetlerine ailelerin desteğinin az olması
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmen ve öğrencilerin teknolojik cihazları kullanmada istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği veya aşırı bağımlılık
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre bilinci konusunda eğitimsel sorunlar ile göç nedeniyle oluşan kalabalık ve eğitimsiz nüfusun varlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim

Okula Uyum	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım
Yabancı Öğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Kontenjanı	Ders Araç Gereçleri	Taşıma ve servis
	Paydaş Memnuniyeti	
	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	
	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	
	Sportif Faaliyetler	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim Ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu
2	Devam devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
6	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması

3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetişme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
9	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İ ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktıların sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

BÖLÜM III:

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

Misyonumuz

Hoşgörülü, dürüst, özgüven sahibi, erdemli, paylaşmayı bilen, özleştirisini yapabilen, farklılıkları zenginlik olarak algılayan; topluma karşı sorumluluğunun bilincinde olan; özüne, kültürüne, milli ve manevi değerlerine bağlı, başarılı nesiller yetiştirmektir

Vizyonumuz

Üretken, çevreye duyarlı ,çevreyle bütünleşmiş ,tercih edilen, kaliteli bir okul olmak.

Temel Değerlerimiz

- *Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- *Sağlıklı bir çalışma ortamının önemine inanırız.
- *Her Öğrencimiz önemlidir, ihmal edilmez.
- *Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
- *Yenilikçiyiz. Öğrenmeyi yenilikçilik için fırsat sayar, değişimin önemine inanırız.
- *Zamanın değerine inanırız.
- *Çevreye karşı duyarlıyız.
- *En iyi olmak için inandırıcı olmalıyız.
- *Teknolojik gelişmeleri izler, kullanılmasına önem veririz.
- *Geleceği bu günde yaşarız.
- *Biz bilinciyle çalışırız. Başarı hepimizindir

BÖLÜM IV:

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I:

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün ilkökul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkökul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.3	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	40	50	60	70	80	100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	8	7	6	4	2	2
PG.1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden Destek Eğitim Odasından yararlananların oranı (%)	20	40	60	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Haziran- Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcıları	Eğitim Öğretim yılı
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcıları	Eğitim Öğretim yılı
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı
1.1.5	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	4. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması (Tüm dersler)		70	72	75	76	78	80
PG.2.1.2	Teşekkür-Takdir belgesi öğrenci oranı (%)		50	58	60	62	65	70
250	300	PG.2.1.3.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	75	100	150	200		
		PG.2.1.3.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	75	170	180	200	250	300
		PG.2.1.3.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	2	10	20	30	40	50
PG.2.1.4	Okul veli iş birliği toplantı göstergeleri	PG.2.1.4.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	160	90	170	170	170	170
		PG.2.1.4.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	45	50	65	75	85	100
PG.2.1.5	İlkokul Yetiştirme Programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı (%)		75	90	100	100	100	100

TEMA II

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek	Zümre	Eğitim Öğretim Yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.		
2.1.3	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.4	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımı yapılacaktır.	Sınıf Öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.5	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Sınıf Öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.6	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Sınıf Öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.7	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Sınıf Öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.8	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Psikolojik Danışman	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.9	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir.	Psikolojik Danışman	Eğitim Öğretim Yılı
2.1.10	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Psikolojik Danışman	Eğitim Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	10	15	20	25	30	35	
PG.2.	Değerler eğitimi	PG.2.2.2.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	10	20	30	40	50	60

2.2		PG.2.2.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	30	50	65	75	85	100
PG.2.2.3	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)		40	60	70	80	90	100
PG.2.2.4	Sosyal sorumluluk faaliyet göstergeleri	PG.2.2.4.1 Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	2	4	7	12	15	20
		PG.2.2.4.2 Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)	10	15	20	25	30	100
PG.2.	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)		25	40	50	60	70	80
PG.2.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		5	10	12	16	18	20
PG.2.	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci		0	20	45	60	70	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti etkinliklerine katılmalarını sağlamak amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Danışman Öğretmen	Eğitim Öğretim Yılı
2.2.2	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı
2.2.3	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı
2.2.4	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı
2.2.5	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı
2.2.6	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı
2.2.7	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı
2.2.8	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı
2.2.9	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını artırmak için atölye kapasitesi yeterli	İlgili Müdür	Eğitim Öğretim Yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	hale getirilecek ve atölye kullanımı teşvik edilecektir.	Yardımcısı	Yılı
2.2.10	Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	10	15	20	25	30
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı içi)	2	6	10	16	18	20
PG.3.1.3	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı	1	2	5	8	9	10
PG.3.1.4	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan	2	5	10	15	20	25
PG.3.1.5	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	65	70	75	80	85	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.6	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı
3.1.7	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	200	220	250	280	290	300
PG.3.	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme	10	15	20	22	25	30
PG.3.	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	5	6	7	10	11	12
PG.3.	Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	0	2	3	4	5
PG.3.	Okul kantininden yararlanan öğrencilerin	30	45	50	60	70	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı
3.2.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı
3.2.3	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı
3.2.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı
3.2.5	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılacaktır.	Sınıf Öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı
3.2.6	Acil durum eğitimlerinin sayısı	İlgili Müdür	Eğitim Öğretim Yılı
3.2.7	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.8	Çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb alanların bakımı	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı
3.2.9	Mali destek sağlayan tüm kurum/kuruluşlara proje sunulacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı
3.2.10	Okul kantini sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı
3.2.11	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı
2.2.12	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı
3.2.13	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı
3.2.14	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı
3.2.15	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	2	10	20	40	45	50
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	3600	4340	5000	5500	6000	6500
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	30	50	60	70	80	100
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	2	3	5	7	10	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı
3.3.4	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı

V. BÖLÜM:

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	10000	10000	15000	15000	20000	70000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	32000 0	330.00 0	340.00 0	350.00 0	360.00 0	1700000
TOPLAM	330.00 0	340.00 0	355.00 0	365.00 0	385.00 0	1770000

VI. BÖLÜM:

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.